

T.C
POLATLI KAYMAKAMLIĞI
İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



STRATEJİK
PLAN 2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

2012 – 2013 eğitim öğretim yılının başında 4 öğretmen ve 80 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan okulumuz 2019 – 2023 stratejik planın başlangıcı itibariyle 50 öğretmen ve 850 öğrenciye ulaşmıştır. “Temiz, planlı ve güvenli” bir okul olarak üç kelimeyle ifade ettiğimiz kurumumuzun bugün ilçemiz insanlarının gönlünde yer edinmesi bizleri ziyadesiyle mutlu etmektedir.

Herkesin görev ve sorumluluklarını bildiği, risklerin öngörüldüğü, istişare, işbirliği ile sorunların üstesinden gelindiği, aktif olmayı yeterli görmeyip, proaktif bir yönetim anlayışını ortaya koyuyoruz. Yeni bir okul olmanın dezavantajlarına sahip olmakla birlikte yeni okul olmanın avantajlarının da kurum kültürünün oluşmasında, eğitim öğretime yeni bir bakış açısı kazandırılmasında, öğrenci - öğretmen ilişkilerinde ve örnek uygulamaların gerçekleştirilmesinde kullanmak istiyoruz.

Öğretmen, veli ve öğrencilerimizin memnuniyetleri önemsiyor, memnuniyetlerini artırmak için gayret ediyoruz. Onlara okulumuzda aile ortamı sunuyoruz. Görüş ve önerilerini önemsiyor, karar mekanizmalarında onlara yer veriyoruz.

Öğrencilerimizi velilerimizin bir emaneti olarak görüyoruz. Kendi çocuğumuz için istediğimiz bir şeyi onların çocukları için de istiyoruz. Öğrencilerimizin akademik başarılarıyla birlikte onların ahlaki eğitimlerini de önemsiyoruz. Son günlerde TV ekranlarında haberlerde karşılaştığımız trajik olaylar iyi bir meslekten önce iyi bir insan yetiştirmenin önemi ortaya çıkarmaktadır. “Bir toplumu ahlaken eğitmeden sadece zihnen eğitmek o toplum için büyük bir tehlikedir”. Sözü de sanki bu durumlar için söylenmiştir.

“Bugünün işini yarına bırakma” diyen atalarımız zamanında yapılmayan işlerin birikerek üstesinden gelinemeyecek boyutlara ulaşabileceğini bizlere anlatmaya çalışmışlardır. Okul olarak biz ise bugünün işlerini zamanında yapmanın ötesinde, yarının işlerini bugünden planlama gayreti içerisindeyiz. Geleceğe dair amaç ve hedefleri olanların geleceğin söz sahibi kişileri/kurumları olacağı tartışılmaz bir gerçektir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, fiziki yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 – 2023 stratejik planını hazırlıyoruz.

Stratejik planımızın hazırlanmasında “*Neredeyiz?*” sorusunun cevabını arayarak “Durum Analizi”ni, “*Nereye Ulaşmak İstiyoruz?*” sorusunun cevabını ararken “Geleceğe Bakışımızı” ve “*Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşabiliriz?*” sorusuyla da “Eylem Planları ve Performans Hedeflerimizi” belirledik.

Okulumuzun web sitesinde öğretmen, veli ve öğrencilerimize değerlendirme anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları stratejik amaç, stratejik hedef ve eylem ifadelerimizin oluşmasında bizlere yardımcı olmuştur.

2019 -2023 Stratejik Planı’nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişim ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planının hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi’ne teşekkür ederim.



Serdar EROĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdar EROĞLU	Okul Müdürü	Galip ARABACI	Türkçe Öğrt.
Fazlı TEKİNTÜRK	Müdür Yardımcısı	Saadettin YILMAZ	Fen Bilimleri Öğrt.
Tufan GÜNGEZ	Müdür Yardımcısı	Sema ERGÜN	Din K.A.B. Öğrt.
Esra ÖZDEMİR	Rehberlik Öğrt.	Elif BAYRAK	Matematik Öğrt.
İdris YAKUT	Matematik Öğrt.	Melahat KABÜL	İngilizce Öğrt.
Raziye KALOÇ	Fen Bilimleri Öğrt.	Mehmet HAN	Arapça Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Güçlü Yönlerimiz:

- Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması
- Velilerimizin okulumuza olumlu bakış açısı
- Öğretmenlerimizin yeniliğe ve değişime açık olması
- Öğretmenler arasında iyi bir iletişim ve işbirliği ortamının olması
- Sürekli devamsız öğrenci sayımızın az olması
- Sınıflardaki öğrenci sayısının uygun olması
- Okul Aile Birliği gelirinin yeterli olması
- Geniş bir okul bahçemizin olması
- Yeni bir okul olmanın avantajıyla arşiv ve istatistiksel bilgilerin ulaşılabilir olması

Zayıf Yönlerimiz:

- Mahaller okulu olmayıp, her mahallen öğrenci geldiği için okula ulaşım ve öğle yemeğinin velilere yük olması
- Bilinçli ya da bilinçsiz İmam Hatip Okulları ile ilgili toplumda oluşan yanlış algı

Fırsatlarımız:

- Velilerin okulla ilgili memnuniyetinin yüksek olması
- Velilerimizin bilinçli bir şekilde okulumuzu tercih etmesi
- Toplumun çeşitli kesimleriyle iletişim ve koordinasyon içerisinde olmamız
- Mahalli idare, devlet kurumları ve sivil toplum örgütleriyle güçlü bir işbirliği içinde olmamız

Tehditler:

- Spor salonumuzun olmaması
- Memurun olmaması
- Kışın okul bahçesinin ön tarafının kuzeyde kalmasıyla sürekli buzlu ve kaygan olması

Okulun Kısa Tanıtımı

2012 yılında zorunlu eğitim süresinin 12 çıkarılması ve uygulamanın 4+4+4 şeklinde olmasıyla İmam Hatip Ortaokulları tekrar açılmıştır. Okulumuz da 2012-2013 eğitim öğretim yılında İmam Hatip Lisesi'nin bünyesinde 3 şube ve 80 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz müstakil müdürlüğe dönüştükten sonra 20/02/2013 tarihinde okulumuza tahsis edilen 8 derslikli Namık Kemal Ortaokulu'nun eski binasında eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

Okulumuz, Fatih Mahallesi'nde adına yapılan 32 derslikli yeni binasına 31 Temmuz 2015 tarihinde taşınmıştır.

Okulumuz 2015 -2016 eğitim öğretim yılından itibaren yeni binasında faaliyet göstermekte olup, 50 öğretmen, 5 destek personeli ve 850 öğrencisi bulunmaktadır.

Okulumuz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleriyle ilçemizde ön plana çıkan bir eğitim yuvasıdır. Etkinliklerimizin bir kısmı gelenekselleşmiş hale gelmişken, kimileri de yeni uygulamalardır.

Okulumuzda her zümrenin bir etkinliği bulunmaktadır.

Türkçe Zümresi : “Okumayı Sevdirme Projesi” kapsamında her dönem hediyeli “Kitap Okuma Yarışması”

Matematik Zümresi : “Pi Günü ve Matematik”

Fen Bilimleri : “Bilim ve Teknoloji Haftası”

İngilizce : “ English Festival”

Din K.A.B. : “Mevlid-i Nebi Haftası Etkinlikleri”, “40 Hadis Yarışması”, “40 Ayet Yarışması”

Sosyal Bilgiler : “ Haber Panorama Bilgi Yarışması”

- Gazeteciler Günü,
- Yaşlılar Haftası,
- Polis Haftası,
- Din Görevlileri Haftası vb. özel gün ve haftalarda mutlaka öğrencilerimizle ilgili kişi ve kurumlar ziyaret edilir.
- Her yıl üzerinde okulumuzun ismi ve logosu bulunan takvim, imsakiye ve kalem yaptırılır.

Okulumuzda aşağıdaki sportif çalışmalar yapılır

- Masa Tenisi
- Satranç
- Tekvando
- Florbol
- Okçuluk

Okulumuzun “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Okul Dostu Okul” projeleri sertifikaları vardır.

2016, 2017 ve 2019 yıllarında TÜBİTAK 4006 Projemiz kabul edilmiştir.

ROBOTAFYON 2017 Ortaokullar Arası Ulusal Robot Yarışması Sürpriz Görev Kategorisinde Türkiye 2. Ligi

Her bahar “Bahar Şenliği” düzenlenir.

“Bisikletini ve Kaskını Getir Etkinliği”

“En Çalışkan Sınıf Başkanına Kristal Plaket”

“İyilikleri Paylaşarak Yaygınlaştıralım”

“Okulumuzda Yazar Var”

“Liderlik Dersleri” ise okulumuza özgü çalışmalardır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Polatlı			
Adres:	Fatih Mh. Yıldız Sk. No: 6 Polatlı		Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0312 623 95 59		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	734294@meb.k12.tr		http://polatliimamhatiportaokulu.meb.k12.tr	http://polatliimamhatiportaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	734294		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012			Toplam Çalışan Sayısı	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	437		Erkek	15
	Toplam	848		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	30	42
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	16	35	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Giriş + 4	Çok Amaçlı Salon	0	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Becerî Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	1363	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6613	Konferans Salonu	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	7456	Resim Dersliği	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300	Müzik Dersliği	1	
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	12	21	7/B	11	17	28
5/A	0	28	28	7/C	11	12	23

5/B	11	9	20	7/D	12	17	29
5/C	16	12	28	7/E	14	13	27
5/D	17	8	25	7/F	9	14	23
5/E	10	9	19	7/G	8	16	24
5/F	17	7	24	7/H	20	8	28
5/G	12	10	22	7/İ	12	18	30
6/A	0	25	25	8/A	20	11	31
6/B	14	16	30	8/B	16	8	24
6/C	12	18	30	8/C	12	10	22
6/D	11	15	26	8/D	14	9	23
6/E	12	17	29	8/E	15	11	26
6/F	12	16	28	8/F	9	10	19
6/G	13	15	28	8/G	15	13	28
6/İ	19	13	32	8/H	13	9	22
7/A	15	11	26	TOPLAM	411	437	848

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

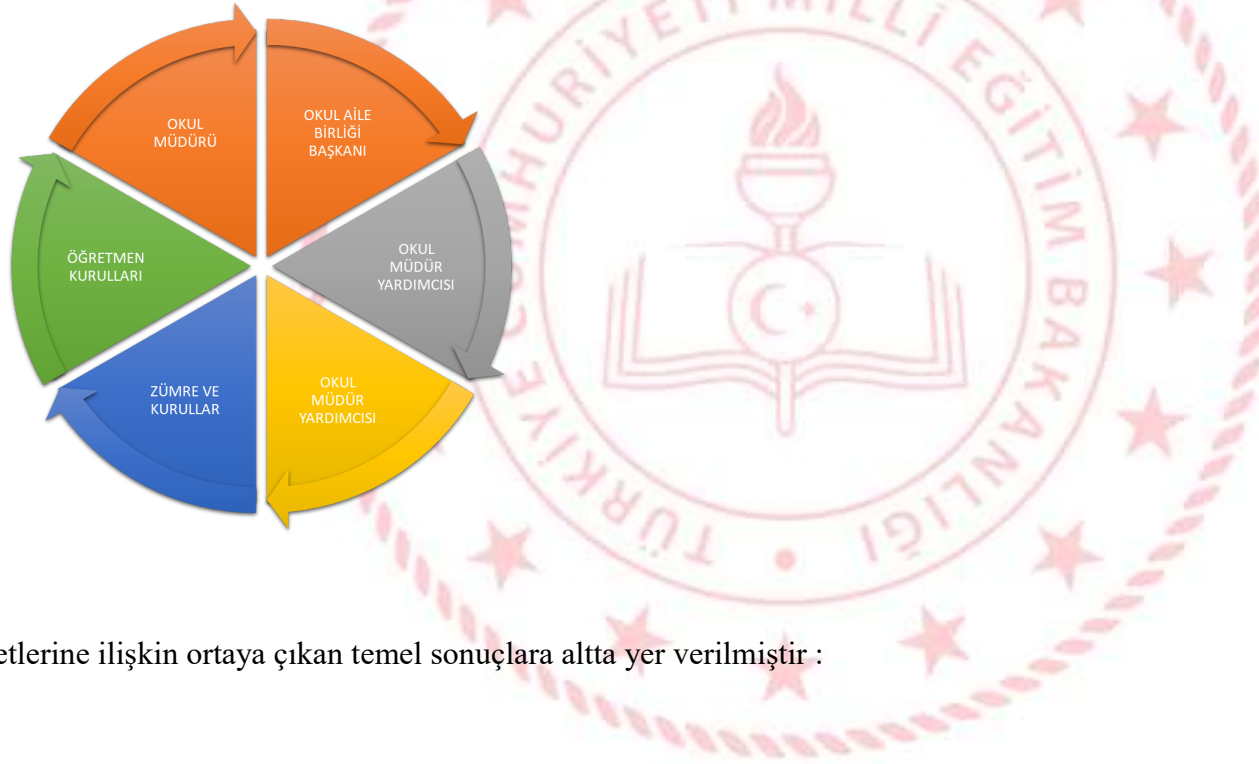
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	43,070	36,770
2018	31.564	21.751



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:Anket sonuçları yüzdeli olarak verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,3	33,3	9,3	5,6	5,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38,9	38,9	7,4	7,4	7,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	31,5	46,3	5,6	5,6	11,1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25,9	50	14,8	3,7	5,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	53,7	35,2	7,4	3,7	-

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,3	35,2	14,8	7,4	9,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	38,9	5,6	7,4	11,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44,4	35,2	1,9	9,3	9,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48,1	29,6	5,6	7,4	9,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	33,3	31,5	7,4	13	14,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	40,7	1,9	3,7	3,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20,8	32,1	17	9,4	20,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44,4	35,2	5,6	9,3	5,6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<u>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</u>	<u>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</u>
1	Okulun kültürel faaliyetlerini beğeniyorum	Teneffüslerin kısa olması
2	Çok temiz ve disiplinli bir okul	Yolların dar olması nedeniyle ulaşımda zorluk yaşanması
3	Öğretmenlerim çok iyi ve ilgili	
4	Müdürümüz yeniliklere açık	
5		

Öğretmen Anketi Sonuçları:Anket sonuçları yüzdeli olarak verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	74	20	4	2	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	84	14	-	2	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	58	28	8	2	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	58	28	6	2	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	60	28	8	4	-

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	36	4	10	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	56	42	-	2	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	52	30	4	4	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	62	36	2	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70	28	-	2	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	66	30	-	4	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	42	30	14	4	10

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	54	44	2	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İletişim.	Şehirden uzak olması.				
2	Öğretmenler arası işbirliğinin kuvvetli olması.	Kış günlerinde okul bahçesinin buz kaplı olması				
3	Sosyal faaliyetlere katılım.					
4	Fiziksel olarak donanımlı olması.					
5						

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45,1	45,1	3,9	3,9	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62,7	29,4	2	-	5,9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	38	10	2	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27,5	37,3	15,7	5,9	13,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	30	12	18	12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23,5	35,3	13,7	5,9	21,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37,5	43,1	19,6	3,9	5,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37,3	43,1	2	11,8	5,9

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47,1	39,2	3,9	9,8	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	39,2	43,1	7,8	7,8	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27,5	43,1	5,9	17,6	5,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43,1	43,1	5,9	3,9	3,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37,3	43,1	11,8	5,9	2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<u>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</u>	<u>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</u>				
1	Disiplinli oluşu	Okul bahçesinin kışın kuzeye bakan yönlerinin sürekli buzlanması				
2	İletişimin güçlü olması	Okula gelirken kullanılan asfalt yolun dar olması				
3	Temiz oluşu					
4	Sosyal etkinliklerin ihtiyacı karşılaması					
5						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulunu seven ve kurallara uyan öğrencilerimiz var.
Çalışanlar	Yeterli sayıda ve işini iyi yapan personelimiz var.
Veliler	Okulumuzun sorunlarında yardımcı olan velilerimiz var.
Bina ve Yerleşke	Yeni bir binamız var. Fiziki olarak yeterli.
Donanım	Eksiğimiz bulunmamaktadır.
Bütçe	Okulumuzun ihtiyaçları için yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Yenilikçi ve değişime açık. İşbirliği ve ortak akıl temel prensiptir.
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerle iyi bir iletişim kurulmuştur
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hafızlık	eğitimi	yapan	öğrencilerimiz	eğitimlerini
------------	----------	---------	-------	----------------	--------------

	tamamlayamadıklarında sürekli devamsız durumuna düşmektedirler.
Çalışanlar	İŞKUR personel gelip gelemeyeceği her sene bir işareti.
Veliler	Öğrenciler arası sorunlarda velilerimiz bazen kendi çocuğunun söylediğini tek doğru kabul ettiğinde sorunların çözümü süre alıyor.
Bina ve Yerleşke	Binamızın ön bahçesi kuzeyde kaldığı için kış aylarında uzun süre buzlu kalabiliyor.
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu kurum/kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle oluşturulan iyi bir iletişim var.
Ekonomik	Bazı ihtiyaçlarımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bütçesinden karşılanabilmektedir.
Sosyolojik	-
Teknolojik	16 Bilgisayarlı Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı mevcut.

Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	İmam Hatip Okullarının geleceği ile ilgili terettütlerin halen devam etmesi
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ulaşım	Mahalle okulu olmadığımızdan değişik mahallelerden servisle gelen öğrencilerimizin velimize mali yük oluşturması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

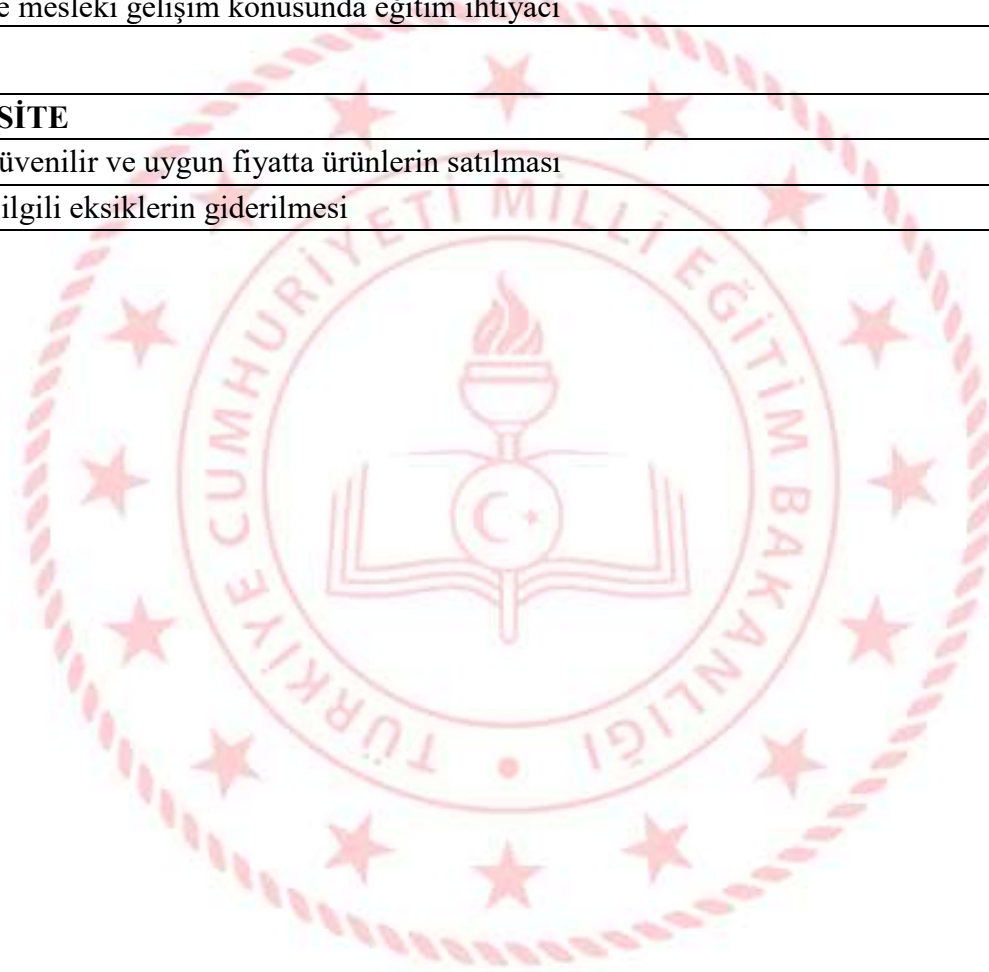
Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Mahalle okulu olmadığımızdan değişik mahallelerden servisle gelen öğrencilerimizin velimize mali yük oluşturması
2	Yeni yapılaşmanın olduğu bir bölgede olmamız sebebiyle alt yapı sorunlarının olması.
3	İmam Hatip Okullarının geleceği ile ilgili teretttlerin halen devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması.
2	Farklı sosyo – kültürel çevreden gelen öğrencilerin bir birleriyle olan uyum problemleri
3	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim konusunda eğitim ihtiyacı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kantininde sağlıklı, güvenilir ve uygun fiyatta ürünlerin satılması
2	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eksiklerin giderilmesi



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri özümsemiş, okuyan, araştıran, bilimsel düşünen bireyler yetiştirmek ve onları orta öğretime hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

İlçemizde; akademik başarıları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleriyle dikkat çeken; insana ve doğaya saygılı, paydaşlarıyla dayanışma ve güven ortamı sağlamış bir okul kültürü oluşturmak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Yenilikçi

- 2) Proaktif**
- 3) Güvenilirlik**
- 4) Adaletli Olmak**
- 5) İşbirliği**
- 6) Planlı Çalışma**
- 7) Hesap Verebilirlik**
- 8) Çevreci**
- 9) Canlıya Saygılı**
- 10) Çözüm Odaklı**



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ortaokul çağındaki öğrencilerden İmam Hatip Ortaokulu'na kayıt yaptıranların oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

İmam Hatip Ortaokulu'na kayıt yaptıran ortaokul çağındaki öğrencilerin oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 11	% 10	% 10	% 9	% 9	% 8
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 91	% 91	% 92	% 92	% 93
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 2	% 2	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır. (Afiş, broşür, takvim, İmsakiye)	Okul Tanıtım Ekibi	1 Nisan -20 Eylül
1.1.2	Kayıt esnasında broşürle bilgilendirme yapılıp, uyum haftası SMS ile velilere bildirilecektir.	Oryantasyon Ekibi	1 Eylül – 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	1 Ekim - 31 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere veli ziyareti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla Öğrenci Alan Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	15	17	19	21	23	25

PG.2.1.b	Ortaöğretime Devam Eden Öğrenci Oranı	% 96	% 97	% 97	% 98	% 98	% 99
PG.2.1.c.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	8	9	10	11	11	12
PG.2.1.d.	Bir Eğitim ve Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı	% 40	% 42	% 45	% 47	% 50	% 55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci Başarısını İzleme Ekibi Oluşturulacak	Kalite Kurulu	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.2.	Arşiv ve İstatistik Çalışması Yapılacak	Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.3.	Okuma Alışkanlığı Kazandırmak İçin Etkinlikler Yapılacak	Türkçe Zümresi	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.4.	Eğitim Öğretim Yılı Başında Okulda Yapılacak Sosyal, Kültürel , Sanatsal ve Sportif Etkinlik Planı Oluşturulacak.	Sosyal Etkinlik Kurulu	1 Eylül – 1 Haziran
2.1.5.	İlçe, İl, Ulusal ve Uluslar arası Düzeyde Yapılan Yarışmaların Duyurusu yapılacak.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaöğretime Yönelik Velilere Tercih Danışmanlığı Hizmetine Katılan Veli Oranı	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60
PG.2.2.b	Meslek Liselerine Yapılan Ziyaret Sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.c.	8. Sınıflardan Yetiştirme ve Destekleme Kursuna Katılanların Oranı	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ortaöğretime Yönelik Velilere Tercih Danışmanlığı Hizmeti Verilir	Rehberlik Servisi	1 Eylül – 1 Haziran
2.2.2.	Meslek Liselerine Ziyaret Yapılır	Şube Rehber Öğretmenleri	1 Ekim – 30 Mayıs
2.2.3.	Yetiştirme Kursları Açılır	Okul Yönetimi	1 Ekim – 30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğretmenlerimizin bir yıl içerisinde en az bir defa eğitim/seminer/kursa katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitim/seminer/kurslara katılan öğretmenlerin oranı	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75
PG.3.2.b	Okulumuzda gerçekleştirilen eğitim/seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimizin katılabileceği eğitim/seminer/kurs planlamasının yapılarak katılımını sağlamak.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 1 Temmuz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okulumuzda her eğitim öğretim yılında öğretmenlerimize mesleklerine yönelik bir çalışma planlamak.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 1 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun fiziki imkânlarını, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yıl içerisinde yapılan risk analizi sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.b	Göreve yeni başlayıp İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Alan Sayısı	8	8	8	9	9	10
PG.3.2.c	Çevre, Temizlik ve Beslenme Kulübünce yapılan denetim sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanında yapılan risk analizinde tespit edilen eksikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak – 31 Aralık
3.2.2.	Okula yeni başlayan öğretmen ve personelin İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 30 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3.	Temizlik Planları yapılır. (Yıllık, aylık, haftalık, günlük)	Çevre, Temizlik ve Beslenme Kulübü	1 Ekim – 30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.3.

Kantinde satılan ürünlerin sağlıklı, güvenli ve uygun fiyat satılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul kantininin denetlenme sayısı	4	6	8	9	9	9
PG.3.3.b	Kantin fiyat listesinin diğer kantinlerle karşılaştırılma sayısı	1	2	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Kantin Denetim Komisyonu aylık denetimini yapar, belirlenen eksiklerin giderilmesi kantin işletmecisinden istenir.	Kantin Denetleme Komisyonu	1 Eylül – 30 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2.	Kantin fiyatları ilçemizdeki diğer okulların kantinleriyle karşılaştırılır.	Kantin Denetleme Komisyonu	1 Eylül – 30 Mayıs

Stratejik Hedef 3.4.

Okula gelen yabancılarla ilgili güvenlik önlemleri alınır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	“Ziyaretçi Defteri”ne kaydedilen misafir sayısı.	100	125	150	175	200	225
PG.3.4.b	Nöbetçi öğretmenlerce okul yönetimine /okul polisine bildirilen yabancı sayısı	1	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Ziyaretçiler “Ziyaretçi Defteri”ne yazılır. Misafir Kart uygulaması yapılır.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.2.	Nöbetçi öğretmenler tespit ettikleri kişileri okul yönetimine /okul polisine bildirir.	Okul Yönetimi	1 Eylül – 1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 TL	7000 TL	9000 TL	10000 TL	11000 TL	42.000 TL
TOPLAM	5000 TL	7000 TL	9000 TL	10000 TL	11000 TL	42.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.