**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI POLATLI İMAM HATİP ORTAOKULU**

**6.SINIFLAR 2.DÖNEM TÜRKÇE 2. ORTAK SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınavda Çıkacak Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1 |
| T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |
| T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar. | 1 |
| T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |
| T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. | 1 |
| T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 1 |
| T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. | 1 |
| T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır. | 1 |
| T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır.  b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir. | 1 |

\*2.dönem Türkçe dersi 2. sınavı konu dağılım tablosu, il genelinde belirlenen senaryolardan 5. senaryo esas alınarak hazırlanmıştır.

TÜRKÇE ZÜMRESİ