**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI POLATLI İMAM HATİP ORTAOKULU**

**7.SINIFLAR 2.DÖNEM TÜRKÇE 2. ORTAK SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınavda Çıkacak Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1 |
| T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir | 1 |
| T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | 1 |
| T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |
| T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | 1 |
| T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 1 |
| T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. | 1 |
| T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir | 1 |
| T.7.4.1. Şiir yazar. | 1 |

\*2.dönem Türkçe dersi 2. sınavı konu dağılım tablosu,il genelinde belirlenen senaryolardan 9.senaryo esas alınarak hazırlanmıştır.

TÜRKÇE ZÜMRESİ